



## **Algunas características sobre nuestro proyecto educativo**

- 1.- Relación entre padres/madres y tutor/a de clase
- 2.- Nivel de participación de los padres y madres
- 3.- Proyectos anuales de carácter especial
- 4.- Tratamiento de la diversidad
- 5.- Estancias y otras salidas
- 6.- Servicio de comedor
- 7.-Actividades extraescolares
- 8.- Servicio de Biblioteca

-----

### **1.- Relación entre padres/madres y tutor/a.**

A principio de curso cada profesor/a realiza una reunión general con todos los padres y madres. En ella presenta los objetivos generales del aula, la metodología y normas.

En el caso del aula de dos y tres años, como es la primera vez que se escolarizan, antes de dar comienzo el curso, generalmente en junio, tanto la dirección, profesor/a como algunos/as representantes de la asociación de padres y madres, convocan una reunión con el objetivo de dar información de carácter especial (comportamientos, necesidades que se deberán cubrir durante el curso. . .).

Por otra parte, además de la reunión de aula que se realiza en octubre, a lo largo del curso se realizan diferentes encuentros entre profesor/a y padres/madres para analizar los procesos de adaptación y aprendizaje de cada alumno/a en particular.

Además, cuando veáis necesario hablar con el tutor/a de vuestro hijo/a para comentar cualquier duda, sabed que ellos o ellas están a vuestra disposición.

## **2.- Nivel de participación de los padres y madres.**

Los padres y madres tenéis también algo que decir en el proyecto. Para ello tenéis abiertas varias vías:

- **El/La responsable de aula.** Es un padre o madre elegido de entre los que forman el grupo. A través de esta persona podéis presentar vuestras inquietudes y propuestas a la asociación de padres y madres, así como al tutor/a del aula.
- **Asociación de Padres y Madres.** En este grupo puede participar cualquier padre o madre que desee colaborar en la organización de actividades extraescolares, fiestas organizadas por la ikastola... A través de la asociación tendréis una representación directa en el Consejo Escolar.
- **Asamblea.** En ella se informa sobre las decisiones generales de la Ikastola y todos los padres y madres forman parte de ella participando directamente.

## **3.- Proyectos anuales de carácter especial.**

Todos los años tomamos parte en una serie de proyectos que consideramos de importancia para el plan anual del centro:

- Bertsolarismo:  
Además de aprender la técnica, nuestros alumnos/as ponen en práctica lo aprendido tomando parte en distintas actividades (intercambio entre centros...).
- Huerto escuela.
- Jardines
- Agenda 21.
- Proyecto de potenciación del euskara (Olentzero, Santa Agueda, Carnaval...).
- Proyecto de convivencia
- Proyecto de calidad

### **Otras características del Proyecto Educativo**

- ✓ Intxiku ikastola ha sido calificado como centro plurilingüe, iniciándose la enseñanza del inglés desde los 4 años.
- ✓ Las asignaturas de música y gimnasia son impartidas por especialistas desde los 4 años y 1º de primaria respectivamente.

- ✓ Proyecto de normalización lingüística que potencia la utilización, motivación y concienciación para con el euskara en los diferentes sectores de la ikastola.
- ✓ Agenda 21: Proyecto medioambiental que se desarrolla en coordinación con el Ayuntamiento y CEIDA para mejorar en diferentes ámbitos desde la perspectiva de la sostenibilidad.
- ✓ Proyecto de unificación del tratamiento de las lenguas, buscando las metodologías más actuales para su desarrollo.
- ✓ Proyecto educativo abierto y participativo a todos los sectores que componen la ikastola.

#### **4.- Tratamiento de la diversidad.**

Cada niño/a tiene su propio ritmo evolutivo y peculiaridades en cuanto al proceso de aprendizaje. Con el fin de respetar estas características el centro cuenta con diferentes recursos en función de los problemas que a lo largo del proceso se puedan plantear:

- Consultora (pedagoga).
- Logopeda.
- Especialista en Pedagogía Terapéutica.
- Equipo multidisciplinar (BERRITZEGUNEA).

#### **5.- Estancias y otras salidas.**

Dentro de nuestro proyecto y con la intención de reforzar el euskara y la cultura, durante el curso programamos dos tipos de salidas:

1. Actividades de refuerzo del euskara. Se realizan a partir de 3º de educación infantil, 5 años (granja escuela).

En este tipo de estancias los objetivos más importantes son los siguientes:

- Posibilitar un mayor acercamiento y más amplio en torno a la convivencia en euskara y vivir en un entorno natural diferente al que los/as alumnos/as están acostumbrados.
- Reforzar las relaciones entre profesor/a - niños/as y entre ellos y ellas.

2. Actividades complementarias. Durante el curso, cada ciclo tiene organizadas diferentes tipos de salidas de carácter didáctico: títeres, teatro, cine, museos y otras visitas programadas.

## **6.- Servicio de comedor.**

### Puntos de interés

- Los alumnos/as de 2, 3 y 4 años una vez finalizada la comida pueden echarse la siesta.
- Los alumnos/as de 2 y 3 años cuentan con un comedor de uso exclusivo en el edificio de educación infantil.
- A estos alumnos/as se les da diariamente una hoja de control en la que figurará cómo ha comido ese día y si se han echado la siesta de qué duración ha sido. Al resto se les informa semanal (4 y 5 años) o mensualmente.
- Existe la posibilidad de utilizar el comedor en días alternos, mediante la utilización de tickets de comida.
- El precio de la comida para alumnos/as que utilizan el comedor en la modalidad de fijos o extra es fijado por el Gobierno Vasco al principio de curso.
- Comedor de gestión directa controlado por el Gobierno Vasco y el Ayuntamiento de Bilbao.

## **7.- Actividades extra escolares.**

- Danzas vascas
- Taller de educación musical a partir de los 3 años
- Opciones de instrumentos: guitarra, piano, txistu, trikitixa, violín
- Multi-deporte
- Pintura
- Karate
- Baloncesto
- Pelota a mano
- Gimnasia rítmica
- Atletismo
- Ajedrez

### **Para adultos/as:**

- Escuela de padres
- Danzas vascas

## **8.- Servicio de Biblioteca**

Servicio que promueve la lectura tanto dentro del programa del aula como en horario extraescolar (horario comedor y 16:30/18:30). Coordinado por un profesor del centro dentro del programa ACEX.